

Versão traduzida e adaptada para português de *Attribution Questionnaire short form for children* de Corrigan, P.W., et al. (2007).

Nome ou N^o de Identificação _____ Data _____

POR FAVOR LEIA A SEGUINTE DECLARAÇÃO SOBRE PEDRO.

O Pedro é um aluno novo na tua turma. Antes do primeiro dia de Pedro o seu professor explicou que o Pedro apresenta problemas mentais e foi transferido de uma escola especial.

AGORA FAZ UM CÍRCULO À VOLTA DO NÚMERO DA MELHOR RESPOSTA A CADA PERGUNTA (ou seja, de 1 a 9 quanto concordas com a pergunta).

1. Eu sentiria piedade pena do por Pedro.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
De modo nenhum								Muito

2. Quão perigoso pensarias que o Pedro pode ser?

1	2	3	4	5	6	7	8	9
“Rigorosamente nada”								Muito

3. O quão assustado o Pedro te faria sentir?

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Rigorosamente nada								Muito

4. Acho que o Pedro é o culpado pela sua doença mental?

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Não, de modo nenhum								Sim, absolutamente

5. Acho que o Pedro deveria estar numa turma especial para crianças com problemas e não numa turma normal como a minha.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
De modo nenhum								Muito

6. Quanta raiva sentirias do Pedro?

1	2	3	4	5	6	7	8	9
De modo nenhum								Muito

7. Quão provável é que seria ajudares o Pedro com os seus trabalhos de casa?

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Definitivamente eu não ajudava								Definitivamente eu ajudava

8. Eu tentaria ficar longe do Pedro depois da escola?

1	2	3	4	5	6	7	8	9
De modo nenhum								Muito

O AQ-8-C consiste em 8 estereótipos que correspondem com fatores do AQ-27. A Coerção não foi incluída aqui. Nota: Nenhum item do teste AQ-8-C tem pontuação inversa.

----- Culpa = AQ4

----- Raiva = AQ6

----- Pena = AQ1

----- Ajuda = AQ7

----- Perigo = AQ2

----- Medo = AQ3

----- Evitação = AQ8

----- Segregação = AQ5

Quanto maior a pontuação, maior a propensão para essa dimensão ser aprovada pelo sujeito.